

Проект
участия в Краевом конкурсе образовательных организаций Пермского края
на получение статуса «Центр инновационного опыта Университетского
округа Пермского государственного гуманитарно-педагогического
университета»

Название представляемого опыта:

«Моделирование, проектирование и блочно-тематическое планирование современного образовательного процесса ДООУ» (реализация требований ФГОС ДО в практике дошкольных образовательных организаций).

Образовательная организация: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 404»

Местонахождение образовательной организации: 614013 г. Пермь ул. Профессора Дедюкина, 6А

Руководитель проекта: Жерневская Татьяна Васильевна, старший воспитатель
Контактный телефон, e-mail руководителя проекта: 8-951-945-88-58,
tanysya6464@mail.ru

Партнеры, участвующие в проекте, в т.ч. другие организации, планирующие свое участие в проекте организации-заявителя: ПГГПУ, отдел образования г. Перми, МАДОУ «Детский сад № 238», МАДОУ «Детский сад № 273» г. Перми, МДОУ «Детский сад № 21», МДОУ «Детский сад № 8» г. Добрянки Пермского края.

Аннотация заявки.

Решение проблем конструирования образовательного процесса ДОО в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов остаётся приоритетным аспектом инновационной деятельности детских садов России. Организация целостного образовательного процесса средствами моделирования и проектирования обеспечивает оптимальные условия для становления личности и индивидуальности ребёнка, обогащения профессиональных компетенций и самосознания педагогов, просвещения и активного участия родителей в процессе. Инновационная практика МАДОУ № 404 г. Перми осуществляется посредством внедрения «технологии блочно - тематического планирования» (авт. Грибанова М.В.)

Трансляция опыта использования технологии блочно-тематического планирования на базе МАДОУ создаст объективные условия для освоения педагогами Пермского края технологий: интеграции содержания образовательных областей, создания интегрированных образовательных циклов познавательно-эстетического, художественно-эстетического, эколого-валеологического, и пр. характера; планирования образовательной работы в течение дня, недели, месяца, года; моделирования и проектирования любого аспекта образовательно-развивающей среды ДООУ; личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми; организации проблемно-поисковых ситуаций познавательного,

эстетического, морально-этического, духовно-нравственного характера; сообразной интеграции логического и образного мышления детей, их оптимального, взаимопроникающего развития; организации формата событийности, содеятельности, сотрудничества субъектов педагогического процесса. В рамках технологии блочно-тематического планирования (в отличие от предметно-дифференцированного планирования) организация образовательного пространства подчинена принципу тематической интеграции содержания образования. Задачи развития, воспитания и обучения детей ориентированы на общую цель - разностороннее развитие личности ребёнка в разных видах деятельности, опосредующих освоение образовательной темы (области познания).

Содержательная часть проекта

Краткое описание деятельности МАДОУ «Детский сад №404» в области связанной с тематикой проекта.

Впервые программа инновационной, опытно – экспериментальной работы по теме «Формирование эколого - валеологической культуры ребенка дошкольного возраста на основе реализации принципа личностно-деятельностного подхода» была разработана и успешно реализована на базе нашего детского сада в 2001 году. Результат эксперимента был представлен в инновационной модели осуществления образовательного процесса, системе формирования эколого-валеологической культуры как условия социализации личности ребенка в разных видах деятельности, обогащении чувства гармонии (красоты, порядка, целесообразности и пр.) с собой, обществом и природой. Особо интересные аспекты положительного педагогического опыта опубликованы в сборнике «Из опыта работы по организации экологического воспитания дошкольников» (2002 г.).

С 2003 по 2007 год на базе МДОУ №404 был разработан и реализован инновационный проект «Блочно-тематическое планирование, как средство оптимизации познавательно-эстетического развития детей» (на материале разделов «Ознакомление детей с миром природы», «Изобразительное творчество», «Познавательно-речевое развитие»). Целью инновационной деятельности стала модернизация педагогического процесса, средствами технологии блочно-тематического планирования на материале интеграции содержания экологического, художественно-эстетического и познавательного развития детей 3-7 лет. В результате экспериментальной деятельности были разработаны и апробированы модели организации разных аспектов педагогического процесса (содержательные, концептуальные, технологические) и методические материалы (педагогические продукты) по познавательно-эстетическому развитию и экологическому образованию дошкольников.

Сегодня ДОУ располагает необходимой материально-технической и кадровой базой, позволяющей продолжить работу по модернизации образовательного процесса средствами блочно-тематического планирования в соответствии с современными требованиями к содержанию, структуре, объему образовательной программы ДО и условиям ее реализации.

В 2014 году создан проект программы развития дошкольного учреждения: «Реализация требований ФГОС ДО в практике образовательной деятельности

МАДОУ». Процесс реализации программы потребовал создание группы педагогов новаторов («проектной команды»), реализующей инновационные задачи посредством разработки и апробации новых форм тематического проектирования и планирования образовательной содейтельности педагога с детьми, разработки и внедрения эффективных образовательных моделей, инновационных форм конструирования, организации и управления образовательным пространством организации.

2. Цели и задачи проекта

Цель: профессиональная компетентность педагогов в области современных технологий, опосредующих построение современной модели образовательного пространства, базовые компетенции по созданию условий для реализации ООП в рамках требований ФГОС ДО.

Задачи:

1. Изучить мотивационную готовность и профессиональные компетенции педагогов в области использования современных технологий развивающего обучения и воспитания дошкольников.
2. Обогащать профессиональные компетенции в области моделирования, проектирования и блочно-тематического планирования образовательного процесса; совершенствовать навыки организации вариативных форм содейтельности.
3. Сформировать базовые компетенции в области осознанного и целесообразного использования современных технологий личностно-ориентированной, развивающей педагогики в процессе реализации требований ФГОС в образовательном процессе МАДОУ.

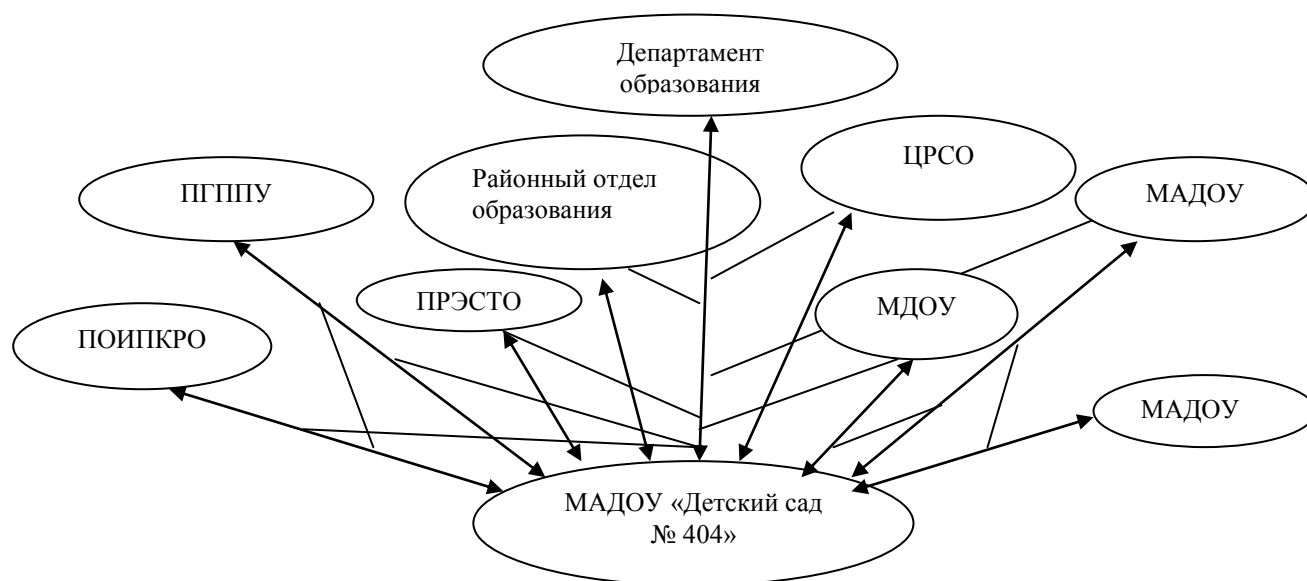
Модель функционирования МАДОУ «Детский сад №404» в статусе ЦИО в рамках сетевого взаимодействия.

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений, осуществляется с целью формирования групп педагогов – новаторов, способных осваивать, транслировать и управлять на местах процессами внедрения передового инновационного опыта, трансляция, обмен и обсуждение.

ДОУ в статусе ЦИО способно решать задачи: выявления потребностей педагогов в профессиональных образовательных услугах, организации личностно-ориентированного взаимодействия с педагогами, участвующими в работе сетевого образования; систематизация и распространение педагогического опыта; повышения уровня мотивации профессиональной деятельности; расширения образовательного пространства социализации и профессионального самоопределения педагогов, создание информационного банка; развитие деятельности по интеграции и сопровождению научно-методического, информационного обеспечения развития образовательной среды муниципальной территории; расширения сотрудничества с образовательными учреждениями дошкольного и дополнительного образования и иными организациями, оказывающими различного рода образовательные услуги в пределах муниципальной территории.

Предлагаемая модель – «кустовая сеть» ДОУ в рамках взаимообогащения инновационным опытом; группировка сети дошкольных организаций вокруг одного образовательного учреждения, на базе которого реализуется

инновационный проект с научно-методическим сопровождением. Данная модель предполагает трансляцию накопленного опыта инновационных преобразований образовательного пространства МАДОУ; презентация текущих процессов инновационных преобразований (моделей, проектов, планов, промежуточных и конечных результатов и пр.); организацию вариативных форм освоения участниками сетевого процесса взаимодействия положительного инновационного опыта, моделей его внедрения в практику своего ОУ; мониторинг качества педагогического продукта, форм и уровня его внедрения.



Описание ожидаемых результатов проекта.

Реализация проекта обеспечит возможность распространения инновационного опыта по использованию технологии моделирования, проектирования и тематического планирования в организации образовательного процесса МАДОУ г Перми и Пермского края. Профессиональная компетентность педагогов обогатится современными теоретическими знаниями и практическим опытом в области технологий и интеграции образовательных областей в образовательную систему, опосредующую содействию становлению целостного образа мира у детей дошкольного возраста.

В результате модернизации педагогического процесса посредством практического освоения технологий инновационного характера (моделирования, проектирования и блочно-тематического планирования) приведет педагогов к обогащению профессионального мастерства, методической и психолог-педагогической компетентности.

Решение задач проекта позволит обеспечить оптимальные условия становления личности ребенка, личности педагога и стабильно - прогрессивное развитие организации

Качественные показатели эффективности и результативности реализации проекта:

- профессиональная компетентность педагогов (методологическая, методическая и проектно-деятельностная) в области организации тематического планирования (продукт: технологические модели, недельные тематические проекты, мониторинг качества образовательного процесса);
- базовые компетенции педагогов в организации вариативных способов познания детьми окружающей действительности и преобразование знаний в продукт деятельности осуществляемых на уровне самостоятельности в рамках темы.

Количественные показатели эффективности и результативности реализации проекта:

Увеличение -

- числа участников проектной деятельности в процесс выполнения плана проекта;
- количества технологий освоенных участниками проектной деятельности в процессе реализации проекта;
- количества созданных педагогами педагогических продуктов: проектов, моделей, методических рекомендаций, наглядных пособий, дидактических игр, конспектов мероприятий по результатам освоения вариативных технологий;
- включения детей в обновленный образовательный процесс;
- количественных показателей результатов мониторинга достижений педагогов по итогам реализации проекта.

Риски, связанные с реализацией проекта:

- нестабильность состава педагогических кадров – исполнителей проекта;
- недостаточно высокий уровень технического обеспечения ДОО.

План-график работ

Этапы	Предполагаемые ключевые мероприятия	Сроки	Документы, подтверждающие выполнение работ	Ответственные
Организационный	Собеседование, анкетирование	Сентябрь 2015г.	Информационно-аналитическая справка	Педагог-психолог
	Обсуждение календарного плана обучения	Октябрь 2015г. -	Календарный план переподготовки	Заведующий, Руководитель проекта

				Научный руководитель
	Переподготовка педколлектива, просмотр практической части у партнеров новаторов	Октябрь 2015г. - Апрель 2016г.	консультации, семинары, открытые мероприятия	Руководитель проекта Научный руководитель
Производственный	Аналитическое и методическое сопровождение деятельности педагогов реализаторов	Декабрь 2015г. - Май 2016г.	Открытые мероприятия, видеозапись деятельности	Руководитель проекта, научный руководитель
	Разработка проектов и внедрение практических аспектов в повседневную деятельность	Декабрь 2015г. - Май 2016г.	Проекты	Педагоги возрастных групп
Завершающий	Формирование методических материалов по темам	Апрель 2016г.	Методические, тематические материалы	Руководитель проекта Воспитатели
	Обмен опытом с партнерами по инновационной деятельности, презентация результатов работы на уровне района опыта работы	Май 2016г.	Программы семинаров, МО и т.п. Рефлексивные листы	Научный руководитель Руководитель проекта Педагоги
	Оформление отчетной документации по итогам проекта	Август 2016г.	Аналитический отчет по итогам работы 2015-2016 годов	Заведующий Руководитель проекта

Распространение результатов

Реализация проекта обеспечит возможность распространения инновационного опыта по использованию технологии моделирования, проектирования и тематического планирования в организации образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 404» г. Перми. Категориями потребителей могут являться педагоги и руководители дошкольных учреждений Пермского края. Результаты будут транслироваться в виде обучающих семинаров, открытых просмотров на базе детского сада, публикаций, распространение методических и практических материалов.

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 404» г. Перми _____ Мальгинова Л.А.

МП