

Родительское собрание в форме дискуссии с интеллектуальной викториной в логопедической группе

«Растим почемучек»

1 часть: совместная работа с детьми.

Цель: закрепление в совместной деятельности с родителями знаний по лексическим темам блока «Осень» («Фрукты, овощи», «Одежда», «Лес, грибы, ягоды, деревья», «Домашние и дикие животные», «Поздняя осень»).

Задачи:

1. Замотивировать родителей на совместную работу с детьми.
2. Актуализировать и систематизировать знания по блоку «Осень»
3. Развивать активное взаимодействие между детьми и взрослыми
4. Развивать познавательные процессы детей
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу
6. Проанализировать полученные результаты проведенного мероприятия

Ход мероприятия:

Здравствуйте, уважаемые мамы и папы! Мы вновь рады видеть вас в нашей замечательной группе. Правда, дети? Сегодня наша встреча будет интересной, мы поговорим об осени.

В течение трех месяцев мы с детьми узнали о признаках осени, об изменениях, которые происходят в природе, как в жизни растительного мира, так и животного. Также мы вспомнили о домашних животных.

Сейчас мы с вами поиграем в деловую игру «Развиваемся играя», которая поможет закрепить пройденные темы по блоку «Осень».

Для того, чтобы начать наше мероприятие, поделимся на 2 команды с помощью картинок (берут из коробки картинку на выбор). У кого на картинке изображены растения, которые выращивает человек, будут первая команда, у кого лесные – вторая команда. Вот мы и поделились на две команды.

1 конкурс - «Такое разное «Здравствуйте!»»



2 конкурс - игра «Потопаем - похлопаем».

3 конкурс – «Соедини по точкам».



4 конкурс – «Найди отличия».



5 конкурс – «Запомни движение».



Подведение итогов игры, подсчет очков. Так как дети не любят проигрывать, то необходимо сделать так, чтобы в конце игры победила «дружба». Например, дать лишний балл (флажок) проигравшей команде за активность, внимательность и усердие. Подарить в конце всем детям одинаковые подарки, поблагодарить родителей. Собрать отзывы о проведенном мероприятии.

2 часть: дискуссия.

Цели: раскрыть значение познавательного интереса ребенка и отклика взрослых на него; научить развивать познавательную активность.

Форма проведения: круглый стол.

План проведения:

- Вступительная часть собрания.
- Прослушивание и обсуждение ответов детей.
- Решение педагогических ситуаций.
- Работа с памяткой «Как отвечать на детские вопросы».
- Обсуждение вопроса о подключении родителей к процессу познавательного развития детей данной группы.
- Подведение итогов собрания. Принятие решений.

Я думаю, вы согласитесь с тем, что познавательный интерес у ребенка должен быть сформирован в дошкольные годы. Ребенок по своей натуре любознателен. Его интересует все новое, неизведанное. Открытия у него каждый день: то он впервые узнает, что сосулька превращается в руке в воду; что бумага рвется, мнется, шелестит; что камень, брошенный в воду, тонет, а дерево плавает на поверхности.

Ребенок растет. Возрастает его любознательность к окружающему, незнакомому. Часто возникают вопросы: что это? Для чего? Из чего сделано? Недаром их называют почемучками.

Наша дискуссия – о развитии любознательности у детей. Интересно, одинаковы ли по значению слова «любопытность» и «любопытство»? Мы решили заглянуть в словарь. Что же сказано в «толковом словаре русского языка» Сергея Ивановича Ожегова? «Любопытный – склонный к приобретению новых знаний, пытливый ... Любопытство: мелочный интерес ко всяким, даже не существенным подробностям (праздное любопытство)».

Стремление узнать, увидеть что-нибудь новое, проявление интереса к чему-нибудь. Вовремя викторины, вы могли наблюдать за своим ребёнком. Как вы думаете, любознательны ли наши дети? (высказывания родителей) Задаёт ли ваш ребенок вопросы? О чем? Как часто? Всегда ли вы отвечаете на вопросы и, как вы считаете, всегда ли надо отвечать? Всегда ли ребенок удовлетворен вашим ответом? К кому из взрослых ребенок чаще всего обращается с вопросами? Почему? (*Обсуждение вопросов*).

Работа с памяткой «Как отвечать на детские вопросы»

У вас на столах лежат памятки «Как отвечать на детские вопросы». Как вы считаете, заслуживают ли внимания эти советы? Или вы не согласны с ними?

Многие из советов, конечно же, проверены вами на практике, и все же, какой из них вы считаете самым важным в воспитании любознательности ребенка, почему? (*обсуждение*)

Спасибо за участие в нашем мероприятии!