

## ВЛИЯНИЕ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ НА УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»  
В.А. Сухомлинский

"Рука – это инструмент всех инструментов"  
Аристотель

Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое "представительство" в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка.



Одним из самых распространенных видов пальчиковой гимнастики являются пальчиковые игры.

Игры с пальчиками развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулируют творческие способности, фантазию и речь. Целью занятий по развитию ловкости и точности пальцев рук является развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизация их работы.

Пальчиковые игры влияют на пальцевую пластику, руки становятся

послушными, что помогает ребенку в выполнении мелких движений, необходимых в рисовании, а в будущем и при письме.

Упражнения для пальчиковой гимнастики подбираются с учетом возраста ребенка.

### ✓ Дети в возрасте 2 - 3 лет выполняют:

- энергичные движения кистями рук (месим тесто, забиваем гвоздик);
- составление простых фигур из пальцев и ладоней (колечко, ковшик);
- игры с участием двух рук (домик, ворота, замок, очки).

### ✓ Дети 3 – 4 лет:

- Игры с участием двух рук, но при этом у каждой руки свое движение.
- Сгибание и разгибание пальцев правой (левой) руки поочередно.

### ✓ Дети 4 - 5 лет:







- выполняют разные фигуры и движения правой и левой рукой;
- сжимают и разжимают пальцы обеих рук вместе и поочередно;
- составляют фигуру из обеих рук, совмещая пальцы.

### ✓ Дети 5 - 7 лет:

- Рассказывают руками стихи, потешки с частой сменой фигур;
- Составляют из пальцев фигурки животных с использованием дополнительных материалов (шарик, платочек, карандаш);
- Совмещают пальцы одной руки поочередно (1-2, 1-3, 1-4, 1-5). Затем другой рукой и обеими руками параллельно.

***При выполнении упражнений обращайте внимание на качество составления фигуры, координированность движений отдельных пальцев и всей кисти.***

***Развитию мелкой моторики способствуют:***

-  -лепка,
-  -рисование,
-  -конструирование,
-  -аппликация,
-  -собираание пазлов,
-  -собираание мозаик.

Развитие пальцевой моторики положительно сказывается на становлении речи, необходимой при письме, рисовании, любой игровой и бытовой деятельности. Тренировка пальцев через определенные зоны в коре головного мозга стимулирует подвижность органов артикуляции, делая речь ребенка более четкой и правильной. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Регулярное повторение двигательных упражнений для пальцев способствует развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка. Кисти рук становятся более подвижными и гибкими, что помогает будущим школьникам успешно овладеть навыками письма.



***Учитель-логопед: Спицына А.С.***